**عنيت السور المكية** بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث.

**القضية الأساسية التي تعنى بها سورة لقمان هي:** موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلحون وتعرض مظاهر قدرة الله في نعمه التي لا تعد ولا تحصى.

**أراد الله تعالى لنا كمسلمين أن نتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح. ناقش**

لأن هذه الأمة خاتمة الأمم، وتلك الرسالة مختتم الرسالات.

- **الوسائل:** هي تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب.
- **الغايات:** الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

**في الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية. وضح ذلك بأسلوبك**

أخلاق الداعية: البعد عن التشدد ومعايشة الواقع والتفاعل معه والصدق والتسامح والصبر

**لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنتجاً أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام.** أنها سببًا في التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسيء للدين.

قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح.

**أسباب غزوة حنين:** القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين.

**أسباب غزوة الطائف ٨هـ:** فتح الطائف والقضاء على قوات ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف.

**سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ٩هـ مع الروم (٤٠ ألف)**

لتدريب المسلمين تدريبًا عنيفًا لا يتحمله إلا الأقوياء (٣٠ ألف)

الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات

قطعهم لمسافات طويلة في ظروف جوية صعبة.

**الغزوة:** هي المعركة التي حضرها الرسول صلى الله عليه وسلم وقاتل فيها. **والسرية** التي حدثت في عهده صلى الله عليه وسلم ولم يخرج للقتال فيها.

**ما هي الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف؟**

التفاؤل　العبرة ليس بالكثرة　عدم العجلة　استخدام الوسائل المتاحة للتجمع

**ما هي الدروس المستفادة من غزوة تبوك؟**

المعلومات من أسلحة النصر　ممارسة الشورى في هذه الغزوة

**ما هي الدروس المستفادة من غزوة أحد (التي كان فيها ملائكة يدافعون عن النبي**

طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم نجاة (الانشغال بجمع الغنائم وترك مواقعهم) / سنة الصراع بين الحق والباطل / الأخذ بالأسباب.

**تعلمنا غزوات النبي صلى الله عليه وسلم مبدأ الشورى. مثل لذلك من خلال دراستك.**

قبول مشورة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد.

قبول مشورة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة.

قبول مشورة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة.

**للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلي. حدد بعضها.**

١- تقوية الإرادة　٢- تربية على النظام　٣- تربية الإخلاص

**لدعاء الملائكة للمصلين شروط. ما هي؟** ١- مادام في مجلسه الذي صلى فيه.

٢- كل خطوة يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئته حتى دخوله المسجد.

**لحب الملائكة للمؤمن علامات. فما هذه العلامات؟**

ج: ١- هدايته إلى الطريق المستقيم　٢- الاستمرار في الطاعات والعمل فيما يرضي الله.

**ما منزلة طالب العلم؟**

رفيعة وعالية عند الله – يحبه الله والملائكة وينزل عليه السكينة.

**س٥: علل: وجوب الإيمان بالملائكة.**

١- لأنهم يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم　٢- يحفظون الإنسان ويحرصونه

٣- يشهدون مجالس الذكر والعلم　٤- يتنزلون لسماع القرآن

- **ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت في الحديث الشريف؟**

– يكفر الخطايا والذنوب　– يرفع العبد عند الله درجة　– القوة في الدين والعقيدة

**سبق دستور المدينة المواثيق الدولية، والدساتير الوطنية بقرون عدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي. اشرح.**

(أ) عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية. (ب) إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي.

**(ب) لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول صلى الله عليه وسلم. وضح ذلك.**

١- عدم الظلم　٢- عدم انتقاص حقوقه أو أن يتحمل أعباء فوق قدرته

٣- ألا يأخذ منه شيئًا دون رضاه

**أهمية كتاب البخاري:** جمع الأحاديث وصححها / فتح باب التدقيق والثقة في الراوي.

**استخدم البخاري في جمع الأحاديث منهجًا علميًا. حدده.**

١- أن يكون إسناد الحديث متصلاً. ٢- يكون الراوي مسلمًا صادقًا عاقلاً عدلاً سليم الاعتقاد.

**الإمام البخاري صورة مثلى لمن أراد أن يقتدي به في أخلاقه وعلمه. دلل على ذلك.**

(أ) البحث عن الحقيقة والسعي إليها　(ب) خدمة الإسلام بجمع الأحاديث

**ما مدى الحرية التي تتوافر للإنسان في اختيار أعماله كي يستحق الثواب أو العقاب.**

١- حرية في الإقبال على الله وطاعته واختياره كمعبود ولا شريك له.

٢- الحرية في اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية مطلقة.

**يسيء البعض ممن يدعون علم الغيب استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله في الكون وهي النجوم. وضح كيف يحدث ذلك.**

(أ) ما يدرك عن طريق المشاهدة كمعرفة أوقات الصلاة.

(ب) ما يدرك بالحساب كمعرفة وقت للكسوف والخسوف.

(د) ما يدرك بالربط بعض الظواهر الطبيعية من توقع المطر بسبب نوع السحاب.

**للعقل في الإسلام منزلة سامية. دلل على ذلك.**

أن العقل واحد من المقاصد الخمسة التي أوجبت الشريعة الإسلامية الحفاظ عليه

أن الإسلام فتح أمام العقل باب الاجتهاد ليقوم على التفكير والتدبر.

**التكافل بين المجتمعات الإنسانية:** ضروري لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبينية مثل: (التكافل الأسري/ بين الأقارب/ كبار السن/ اليتيم/ الجيران/ الفقراء).

**ما أهمية التكافل في حياة الفرد والمجتمع؟**

الأخوة في بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد / المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر.

**كيف تحقق مفهوم التكافل في الصور الآتية:**

**منع الجرائم:** بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن في البلاد.

(ب) **حفظ الأموال العامة:** ١- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأحوال

**ما الأمور التي يبني عليها نظام المواريث في الإسلام؟**

(أ) الاعتراف بحق الإنسان في أن يملك الميراث يشرع الله كما ورد في سورة النساء.

(ب) اختصاص قرابة معينة للمورث في أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته

(ج) ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها في أيد قليلة.

**علل: لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة في الميراث.**

(أ) أن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسمًا وبنيته معدة للعمل والكسب.

(ب) أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهي الإنفاق.

**لماذا يعطى الميراث لقريب المتوفى دون غيره؟**

لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همه.

**ما السر في إشراك المرأة في مال زوجها بعد وفاته؟**

(أ) لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر في تحصيل هذه الثروة.

(ب) هي التي أنجبت أولاده وخدمتهم

(ج) وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذي تركه.

**اذكر الأضرار التي تترتب على تجميع الثروة في أيد قليلة.**

يكون المال في أيدي الأغنياء وحدهم فينتج الأنانية في المجتمع وانتشار الحقد والكراهية.

**شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعي بين الورثة. اذكر ثلاثة منها.**

(أ) راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها في أيد قليلة.

(ب) طلب القرآن من الورثة إعطاء جزءًا ولو يسيرًا للأقارب.

(ج) أكد القرآن على حق الصغار في الميراث وعدم هضم حقهم.

**للزكاة آثار عظيمة على الرد والمجتمع. حددها.**

(أ) الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية.　(ب) تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع.

(ج) تسهم الزكاة في حل مشكلة المشردين واللقطاء

**ما عقوبة تارك الزكاة؟**

العذاب الأليم فالنار يعذب بها يوم القيامة / المجاعات في الدنيا وعدم نزول المطر.

**اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التي دعت إليها سورة النور.**

وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظًا على الأفراد عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة.

(د) حادثة الإفك وفضح المنافقين (٦هـ) بعد غزوة بني المصطلق مع السيدة عائشة / صفوان بن المعطل / بن أبي سلول ووضح الله تعالى أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذي انساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذي نشر الباطل لزعزعة بيت النبوة، فالأمر في ظاهره الشر وفي باطنه الرحمة (أبو بكر الصديق لم يمنع المحتاجين النفقة وإن عصوا).

(أ) **يوسف**: هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية – يحتذى به في تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة، محنته مع امرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله.

(ب) **موسى**: هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوي بن يعقوب عليه السلام نشأ في بيت فرعون كابن من أبنائه وكان مثالاً للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتين كانتا تستقيان الغنم. وأنه كان بمفرده مع ابنة شعيب وكان يسيران في صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئًا منها إمعانًا في الورع والاحتياط.

**هل محنة يوسف مع "زليخة" قبل النبوة أو بعدها؟ وما فائدة معرفة ذلك؟**

قبل النبوة أن الأنبياء صفوة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس استقامة سلوك واتصال بالله.

**علام تدل عفة موسى عليهما السلام مع المرأتين قبل نبوة، وفي فترة شبابه قبل زواجه؟**

تدل على الورع والاحتياط فالجزاء من جنس العمل وتدل على أمانته وعفته.

**كان يوسف عليه السلام شاباً أعزب، والمراودة له ذات منصب وجمال، والمكان مهيأ ومغلق.. بين في ضوء ذلك صعوبة الموقف لنبي الله يوسف ووصله إلى كامل عفته وكيف نجا منها؟**

(أ) مراقبته لله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه وحياؤه منه.
(ب) استحضاره لعاقبة هذا الفعل الشنيع.
(ج) وفاؤه الطبيعي لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها.
(د) مراقبته لله في السر والعلن.

**وقع لموسى اختباران يتعلقان مع المرأتين بالعفة؟ بين ذلك، وكيف تصرف عليه السلام؟**

تصرف موسى: قام بما يمليه عليه واجبه الخلقي فسقى لهما دون انتظار أجر منهما ولم يقع منه ضعف أو نزع نفس معهما ومشى معها وحدهما في الصحراء دون وقوع في الخطأ، مع أن المغريات كانت كثيرة حيث:
(أ) أنه أعزب وفي بلد غير بلده (ب) المرأتان ضعفهما ظاهر
(ج) عدم وجود رجل معهما (د) الناس يزودون عنها

**اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض**

(أ) الابتعاد عن الشبهات (ب) غض البصر (ج) الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين
(د) عدم الخلوة بالمرأة (هـ) قلة الحديث عن أحداث الأعراض

(ب) **حد القذف**: عقوبتين: أولهما: بدنية وهي ثمانون جلدة. والثانية: أدبية وهي صفة بالفسق وعدم الثقة في شهادته.

(ج) **حد الزنا**: عقوبتين: الأولى: الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج. الثانية: الرجم حتى الموت للمتزوج.

**أسس الحوار في الإسلام**: (الصدق/ الموضوعية/ الحجة والمنطق/ الهدف هو الحقيقة/ التواضع/ حق المعارض التعبير عن رأيه/ احترام الرأي الصائب/ تحديد مسألة الحوار)

**متى يكون الاختلاف مقبولاً؟ ومتى يكون مرفوضاً؟**

الاختلاف المقبول: لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل.
الاختلاف المرفوض: الجدال والغرور من أجل المكابرة والمعاندة.

**قال أبو جهل للنبي (صلى الله عليه وسلم) (إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به) فما رأيك؟ وما السبب؟**

باطل، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لقريش؟

**في حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم. وضح ذلك.**

التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطي كل ذي حق حقه.

**الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة. أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة.**

مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضي الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه، ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعي الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

**حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده؟ وعلام يدل ذلك؟**

قال داود عليه السلام: (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) وبذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأي الصائب من أسس الحوار في الإسلام.

**يدعي بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق في المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين**

نقول لهم: إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات وفي الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

**يدعي بعض الأدعياء بأن الإسلام ظلم المرأة في قضية الميراث. فبم ترد عليهم؟**

نقول لهؤلاء: إن التكليفات المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعًا بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث يخصها وحدها، وساوى الإسلام بينهما في حقوق كثيرة منها التعليم.

**ما معنى تنظيم الأسرة؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض؟**

تنظيم الأسرة: أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية.
أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائيًا والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعًا.

**ما الآداب التي نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم؟**

١. إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.
٢ – الصبر دائمًا يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.
٣ – الصراحة في القول تبلغ الإنسان ما يريد.

**كانت محاورات النبي (صلى الله عليه وسلم) مع أعدائه تجري بأسلوبين حددهما..**

الأسلوب الأول: هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم.
الإقناع العقلي السليم: بصدق رسالته (صلى الله عليه وسلم) وبصدق القرآن.

**استعمل هابيل في صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة. اذكرها**

أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين    وأرشده إلى حقوق الأخوة
وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفًا من الله    وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب النار.

**من أصحاب الأعراف في قوله تعالى: (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم)؟**

قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.

**في محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التي جاءت في صورة الكهف دروس وفوائد.**

السعي في طلب العلم
أن العلم نوعان: علم مكتسب يدركه الإنسان، وعلم لدني يهبه الله لمن يشاء من عباده
على المتعلم أن يكون متواضعا مع العلم
التأني في الحكم على ما نرى من الناس والصالحين.